



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES - QUIMICA.**

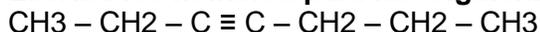
**Desarrollar y sustentar las actividades. En fecha determinada por la institución.**

1. Explicar las propiedades físicas y química de los alquinos.
2. Escriba la fórmula general de los, alcanos, alquenos, alquinos.
3. Realizar ejercicios de alcohol
4. Realizar ejercicios de ácidos
5. Explicar las clases de alcoholes.

**. Escriba las fórmulas estructural para los siguientes nombres.**

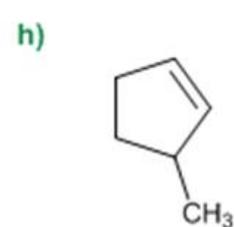
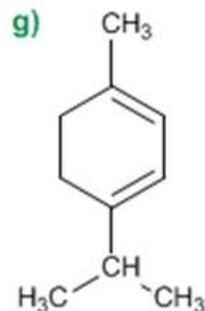
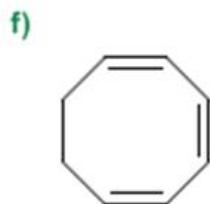
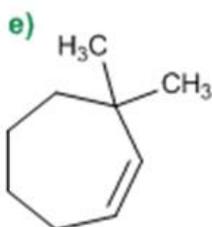
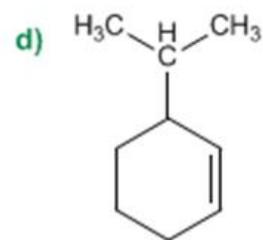
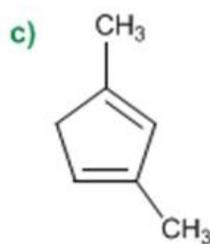
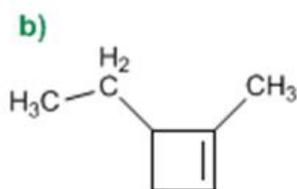
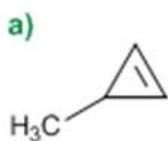
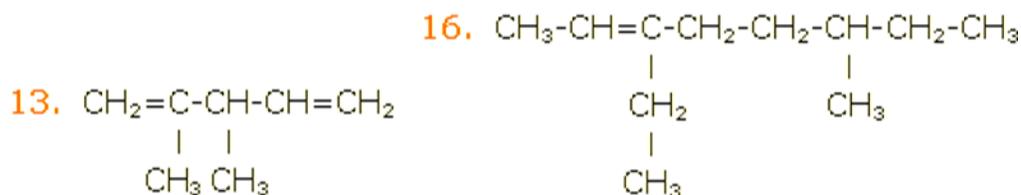
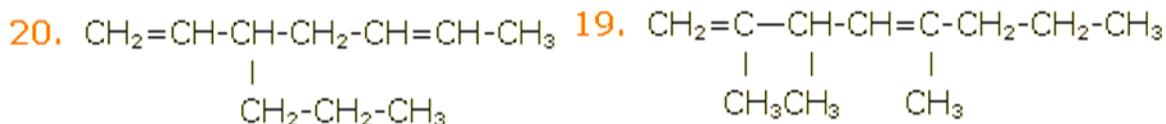
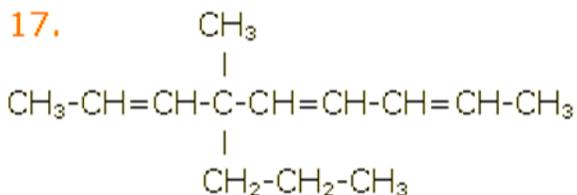
1. 1. Buteno
2. 2,3-dimetil-1,4-pentadieno
3. 2-etil-1,3-hexadieno
4. 6-metil-6-propil-2,4,7-nonatrieno
5. 2,3,5-trimetil-1,4-octadieno
6. 1,4-hexadieno
7. 2-metil-1,3-butadieno
8. 3-etil-6-metil-2-octeno
9. 2,3-dimetil-1,3-butadieno
10. 3-propil-1,5-heptadieno
11. 1,3-butadieno
12. 1,3,6-butatrieno
13. 2-metil-2,4-heptadieno
14. 6,6-dimetil-1,4-heptadieno
15. 2-penteno
16. 1,2,3-butatrieno
17. 4-metil-1-penteno
18. 2,5-dimetil-1,3-heptadieno
19. 2,6-dimetil-3,4,5-octatrieno
20. 1,3-butadieno

**Escriba los nombres para las siguientes estructuras.**



21.  $\text{CH} \equiv \text{CH}$
22.  $\text{CH} \equiv \text{CH}-\text{CH}_3$
23.  $\text{CH} \equiv \text{C}-\text{CH}_2\text{CH}_3$
24.  $\text{CH}_3 - \text{C} \equiv \text{C}-\text{CH}_3$
25.  $\text{CH} \equiv \text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
26.  $\text{CH} \equiv \text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
27.  $\text{CH}_3 - \text{C} \equiv \text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
28.  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{C} \equiv \text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

Escribir los nombres de los siguientes compuestos.





ÁREA: CIENCIAS NATURALES – FISICA.

**Actividad:** resolver los siguientes problemas sobre densidad y presión, entregar la solución en hojas de Block con una buena presentación y sustentar.

1. Usted compra un bloque rectangular de madera de 5x15x30cm y masa 1.35 kg. El vendedor le dice que es de caoba. Para verificarlo, usted calcula la densidad media del bloque, ¿Qué valor obtiene?  
Rta//  $600 \text{ Kg/m}^3$

2. Un secuestrador exige un cubo de platino de 50kg como rescate. ¿Cuánto mide por lado?  
Rta// 0.13 m

3. Se le pide a un obrero traer del almacén una varilla cilíndrica de aluminio de 76.2cm de largo y 2.54cm de diámetro. ¿Necesitará un carrito? (para contestar, calcule el peso de la varilla). Rta// No,  $m=1.04 \text{ kg}$   $w = 10,192 \text{ N}$

4. Una pelota de polo tiene 4.13cm de radio y una masa de 0.126kg. ¿Qué densidad media tiene?  
Rta//  $427 \text{ Kg/m}^3$

5. Un recipiente de aluminio tiene una capacidad interior de  $96 \text{ cm}^3$ . si el recipiente se llena totalmente de glicerina, ¿Qué cantidad de glicerina en kilogramos llena el recipiente? Rta// 0.12 Kg

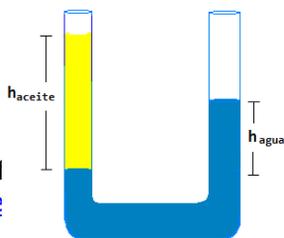
6. ¿Qué capacidad debe tener un recipiente destinado a contener 400g de alcohol etílico?  
Rta//  $4,9 \times 10^{-4} \text{ m}^3$

7. Los pies de una persona de 60 kg cubren un área de  $500 \text{ cm}^2$ . a) Determine la presión que ejercen los dos pies sobre el suelo. b) Si la persona se para sobre un pie, ¿cuál será la presión debajo de éste? Rta// a)  $P = 11\,760 \text{ Pa}$  b)  $P_e = 23\,520 \text{ Pa}$

8. Calcula la presión que actúa sobre un submarino situado a 50 m de profundidad en el mar. Cuál es la fuerza que se ejerce sobre una de las ventanillas que tiene un diámetro de 20cm. Ten en cuenta que se trata de agua salada. Rta//  $P_{abs} = 606\,024 \text{ Pa}$   $F = 19\,038,8 \text{ N}$

9. ¿Cuál es la presión total sobre la espalda de un buzo profesional en un lago a una profundidad de 8m? ¿Cuál es la fuerza sobre la espalda del buzo debido unicamente al agua, tomando la superficie de la espalda como un rectángulo de 6 cm por 50 cm?

10. Por una de las ramas de un tubo en forma de U, que inicialmente contiene agua, se vierte aceite. Los líquidos no se mezclan y quedan distribuidos en el tubo como se muestra en la figura. Si la longitud de la columna de aceite es 22 cm y la altura de la columna de agua es de 20 cm, ¿cuál es la densidad del aceite?





**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

CIENCIAS SOCIALES.

LECTURA 1.

Globalización Económica y su Incidencia en Colombia

Es muy grande en estos momentos la influencia de la globalización económica, por el mismo impacto económico de los países industrializados, por conseguir mas poder político y hasta cultural. De esa forma, la economía mundial sea ha engrandado y ha conseguido un importante impacto para la humanidad, para la implementación de nuevas políticas económicas, para una sostenible producción de los bienes de capital, y conseguir mas riquezas en el mundo, con sus métodos como el comercio internacional y la balanza de pagos.

La globalización ha tenido un desarrollo importante para todos los continentes, inclusive para el colombiano, con exportaciones de sus productos como el café, caña de azúcar, la minería con la esmeralda, como los principales productos de exportación, y así mismo la importación de otros productos para un abastecimiento de bienes a los pobladores de cada país. La economía es un implemento de dominio sobre otro agente o país en lo económico, entonces al aplicarse la economía de un país a otro, así la política también influye sobre el país dominado. Al globalizarse la economía, los productos tienen que ser un mercado de igual precio para todos, entonces los productos internos comienza a subir de precios, que no pueden competir contra otro que tenga las garantías laborales y económicas como por ejemplo el de EE.UU y Colombia la cual son economías diferentes por el mismo apoyo a los agricultores del país estadounidense. La agricultura es la base económica de la mayoría de los países, que por ella cada país puede ser competitivo con otro y poder tener una economía estable, para que los habitantes puedan tener las condiciones de consumir el producto importado, y así la economía mundial se mantenga estable con un consumismo favorable al consumidor y así mismo al productor pero que la demanda sea mayor que la oferta. En estos momentos la agricultura se esta perdiendo en Colombia por las mismas políticas de seguridad, que las cuales el presidente Uribe esta invirtiendo mas en el ejercito y la policía, para que el problema de las Farc se termine y ¿después de eso que pasara? Entones el mismo presidente desvía las regalías del petróleo, la inversión internacional, la balanza de pagos, etc, y no invierte en lo principal, el pueblo que se esta muriendo de hambre en algunas partes del Choco y de la Costa como en Cartagena, que tienen que delinquir en grupos de jóvenes para poder conseguir el alimento diario que necesitan, ya que el gobierno no esta metido en la educación, salud, e inversión de interés social que perjudica al pueblo y así mismo al Estado en frente con otros países que ya superaron ese conflicto, y que quizás salió perjudico el mismo país. La inversión en la agricultura en Colombia se esta despedazando y cayendo, ya que el gobierno no le mete plata a los agricultores, ni soluciones de protección contra la guerrilla, y los campesinos han optado de salir de sus parcelas e ir a las grandes ciudades para pedir soluciones y mas garantías de producción de las hortalizas y productos obtenidos de la tierra, pero quizás dan soluciones al campesino, pero como el campesino tiene la necesidad de comer, y sabiendo que su parcela esta o destruida o quemada, entonces optan por gastarse esa ayuda en alimentos y de cómo cubrirse de la lluvia o intemperie, volviendo a lo mismo sin soluciones y mas gastos, para el campesino y el mismo gobierno, entonces diría que se necesita de un ente gubernamental para que ese mismo ente le de capacitaciones a los campesinos de cómo invertir las



ayudas del gobierno, y también el compromiso del campesino en ir a su parcela pero que al mismo tiempo el gobierno le garantice la seguridad de su tierra y su vida y su familia, y eso quizás se esta viendo en muchos otros países en la seguridad de grupos al margen de la ley, protegiendo a sus tierras del campesino, para una producción equilibrada y que la demanda sea grande.

Así mismo la industria y los servicios esta cogiendo un renglón mucho mas agigantado que la agricultura, ya que por esos las empresas y los mismo Estados y gobiernos están cogiendo mas regalías y dineros, para invertirlos en la vivienda social, salud merecida, educación estable, y otras áreas que se deben invertir, para un equilibrio económico nacional e inclusive internacional, para que así el país llegar a tener la relación o equilibrio entre otro país industrializado. La organización de un país en un punto importante para que llegue a tener la industrialización y desarrollo necesario, ya que el desarrollo abarca casi todos los sectores económicos como la agricultura, sector de transporte y aéreo, alimentaria, inclusive en el sector de la moda, cogiendo todos estos para una economía estable y rentable para el Estado, y así mismo la implementación de políticas económica para un manejo correcto de todos puntos económicos antes mencionados, pero entonces ese desarrollo tiene que ser constante y no paulatino para que las políticas no cambien constantemente y la economía crezca sin parar, obviamente teniendo precaución en algunos aspectos. La industrialización de todos los productos ha conllevado a una inversión gigantesca para producir todos los bienes de consumo, y así tener que hacer reformas económicas las cuales solo perjudican al pueblo. Pero entonces se hace, y si se hace así tiene que tener un equilibrio de inversión para la industria y para el mismo pueblo, para que no se tenga la inflación de los productos y así la industria crezca de una forma estable y bien manejada. Los servicios son importantes para el desarrollo de una economía estable sin manejos equivocados, para la misma renta del gobierno y que los ciudadanos tengan las garantías de una vida saludable, y una prestación de servicios como la salud, educación, vivienda, consumo, y otras áreas de servicios. Ahora, en Colombia los servicios son casi que privados, por la misma implementación de la políticas de seguridad, entonces se pierde ese enfoque de los servicios públicos, pero entonces con la globalización, de otros países están llegando empresas que dan la solución que el gobierno no da, entonces se pierde ese sentido de pertenencia con los servicios colombianos, y se prefiere que traigan otros servicios de otros países, y así mismo que el servicio sea mas cara y tengamos que pagar por algo que el mismo gobierno tendría que dar.

En estos momentos, el mundo se esta acercando mas en la parte económica, y con los avances tecnológicos como la telecomunicaciones cada vez mas se sabrá en cada lugar del mundo, y política y culturalmente independientemente lo que otros países quieran decir o hacer acerca de que es mentira, pero todos los países están considerando la unión de un mercado global, como así existe un banco mundial y un fondo monetario internacional, se crean políticas de carácter internacional, en la comercialización de todos los productos para un enfoque de un mundo único, y una economía desde una perspectiva descentralizada, pero que en verdad se centraliza en las ciudades grandes como New York, Paris, Tokio, Hong Kong, y otras metrópolis, y mirando mas profundamente ya las provincias y zonas grandes tendrán que juntarse y unirse para así poder competir con los otros productos que ofrece las metrópolis, convirtiéndose no en un país sino un continente como si fuera un país, pero eso será lo mas probable que pase. Hoy vemos como en Europa ya se constituyo la moneda Euro, así en Estados Unidos el dólar es el que marca la economía monetaria, pero quizás ya se esta pensando en América Latina constituirse una moneda regional, que se constituya la principal moneda en esa parte del mundo, para que la inversión sea mas estable y equitativa y no pagar aranceles que le quitan a cada país, con el impuesto y aduanas que le puedan perjudicar a cada país, pero eso seria excelente en mi opinión para una economía de sistemas integrales, y que las riquezas en la región sea la mas remunerable y que no caiga y sube constantemente como el ciclo económico, sino una sociedad agradable al consumo de los productos y una demanda efectiva que la sostenga.



En estos momentos, en un nuevo milenio las tecnologías han alcanzado un mundo interrelacionado con todos los habitantes del orbe, pudiendo alcanzar todos los problemas que se presentan con el mismo avance que se hace. La ciencia ha obtenido la mayor parte del desarrollo del nuevo milenio, con la implementación de nuevos estudios y la creación de nuevos métodos de crear soluciones a los ciudadanos de todo el mundo, para una vida más compleja, y así desarrollando otras áreas y problemáticas que con la ciencia trae, como quizás una el calentamiento global y con la tala de arboles para la ejecución del papel que utilizamos, pero cada vez más que pasa el tiempo, los productores de papel están cortando más arboles por su savia que es la sustancia que se hace el papel, entonces la atmósfera se comienza a debilitar por la falta de oxígeno que solo los arboles lo dan en la mañana. Ya estamos viendo que la demanda es mucho más grande que hace unos años, para todos los productos y todos los habitantes del mundo, haciendo devastar todos los recursos naturales que se nos dan y no colocando cuidado a eso, como un problema de desarrollo sostenible, en la matanza diaria de más de 400 toneladas de ballenas y tiburones en todo el mundo, para la abstracción de sus partes externas en los tiburones y después los echan otra vez a los mares, y con la ballenas de sus viseras y otras sustancias, que el hombre quiere consumir, con un consumismo extremo cada vez más agigantado. Pero no todo es problema, con un desarrollo en otras áreas como en la tecnología de los alimentos, electrónica, astronáutica, ingeniería genética, creación de computadores de más capacidad, etc, con todo esto se viene o quizás ya se vino lo que se llama la revolución informática, digitalizando todo lo que se pueda. Con el nuevo milenio las enfermedades se han descubierto y también así mismo curado, y el desarrollo de nuevas teorías y postulados acerca de la parte genética, y las investigaciones biológicas de todo los animales del mundo, aplicando esas sustancias de otros animales al cuerpo humano. Por medio de la comunicación, las personas están ya consumiendo un producto, por el mismo desarrollo de las telecomunicaciones, no yendo a otros lugares para consumir sino por la misma red de internet, se adquiere los productos con facilidad, inclusive con la misma televisión ya podemos ver todos los productos que deseamos y anhelamos, y adquirirlos con facilidad. Entonces con todo esto ya se puede decir que la globalización está a la puerta de todos, pudiendo adquirir todo lo que deseamos. Con todo eso, ya se está abriendo las puertas de exportar personas calificadas para extender el conocimiento y poder ejercerlo en un lugar específico, como por ejemplo "médicos sin fronteras", inclusive con entes internacionales para poder llevar y traer cualquier tipo de ayuda humana en todo el mundo.

La revolución informática, es muy adherida a la economía globalizada, con la implementación del internet, la tv digital, los satélites, los instrumentos en la medicina, los trenes eléctricos, los celulares de videoconferencias, y otros muchos artículos electrónicos y avanzados para el empleo de cada sociedad del mundo. Con todo esto ya la fuerza de trabajo, se está enfocando en todo lo de la información, con nuevos puestos de trabajo en empresas que prestan el servicio de tv en fibra óptica y que ya está lo que es la tv digital, y la creación de otros aparatos como la tv LCD o de plasma, que son la última tecnología que la sociedad en todo el mundo está consumiendo y adquiriendo por el mismo desarrollo en tecnologías, ya que la humanidad se adhiere lo que la misma le ofrece. Con ese desarrollo de la información las personas ya están dejando de utilizar aparatos que no son de suficiente desarrollo y los están reemplazando con otros que aparecen al instante, con todo esto por ejemplo, la transferencia de información de un lugar a otro era un problema, o si llegaba ya era tarde, pero al establecer el fax, las empresas comenzaron a utilizarlo con más regulación para la entrega de la misma información más eficaz y rápida y una eficiencia de trabajo a los empleados de la empresa. Así, con los ordenadores o computadoras, llegando a todos los hogares del mundo, los programas de editores de texto, traslado a lo que es las máquinas de escribir y se comenzó a formar nuevas técnicas de textos y otros métodos de escribir, haciendo más efectivo los empleos y equitativo los puestos de trabajo a la empresa. Ya todas las empresas y multinacionales se están acogiendo a la



revolución de la información, acogiendo los diferentes dispositivos para el desarrollo de las diferentes áreas de trabajo, como el ordenador con mas capacidad de información, los celulares con cámaras de videoconferencia, las palmas, teléfonos inalámbricos en dejar mensajes, los software, y con todo esto, la economía mundial se a acogido mucho en la adquisición inclusive en los hogares de todos, pudiendo así las empresas para contratar mas diferentes oficios dentro de la misma, siguiendo en tener mas rentabilidad e ingresos para la empresa y así un desarrollo económico continuo. Con la instauración de todos esos métodos de adquirir bienes, todos los están utilizando para comprar con más eficacia inclusive con un precio mucho más bajo que el mercado común, imponiéndose las tecnologías de información con mucha expansión para todos los consumidores, con la adquisición de todo tipo de productos como; juegos eléctricos, las compras por internet, los software como tipos de adquirir aprendizaje, inclusive en la adquisición de dispositivos en controlar las funciones corporales que lo cuales están acogiendo mucho el mercado en el mundo. Sin el desarrollo de la información, la humanidad quizás estaríamos todavía en conseguir las necesidades comunes que con la información se puede conseguir en un instante. Pero las personas no utilizan la información de una forma segura y equitativa, por eso será necesaria la utilización de los sistemas de seguridad, para el no robo de los mismos productos o del capital que se encuentra en la red o internet.

La economía mundial o globalizada, quizás su mas fuerte instrumento sea el comercio internacional, ya que se dan y ofrecen productos que otro país no tiene o no le puede ofrecer a otro, entonces la relación entre otros continentes se hace mas fácil, y sus productos son mas bajos al importarlos, creando amistad entre aquellos países que se aliaron. En el comercio, se puede garantizar por unas políticas económicas, de que al exportar el producto, y que el otro país, le pague unos aranceles por la adquisición del mismo producto, llegando a una economía mas estable y sus riquezas crezcan al exportar mas y que sus importaciones decrezcan frente a su producción interna. Al tiempo de que en cada comercialización entre países existen restricciones para el mismo paso de los productos, eso ocurre por varios situaciones, para que sus políticas económicas de cada país no se imponga por el mismo comercio, y tenga así mismo un proteccionismo nacional, impidiendo el paso de algunos bienes de consumo al país que lo va a importar, y para incorporar esa política nacional, se crean varias formas como la contingencia, el crecimiento en valor del producto exportado, y otras. Hoy día, ya en todos los continentes, se han creado diferentes negociaciones entre los países de cada uno de los continentes, para un comercio mucho más equilibrado y unas política mas globalizada frente a cada negociación, que a cada país que integra, los productos valen menos, y sus importaciones no son tan altas como los de con otros que no los integran, y con aquellos que no son integrantes de esas negociaciones, sus exportaciones son mas elevadas, ya que no tienen las políticas establecidas como constitución. En América ya existe hace varios años unas negociaciones como la asociación Latinoamericana de integración (ALADI), y con otras mas pequeñas como la Mercosur, Mercado Común Centroamericano (MCCA), y el ALCA, y como ultimo el TLC, que los cuales buscan una mejor negociación para la comercialización de los productos de cada región, y un mercado mas liberal, con mejores condiciones económicas y buscar la mejor adquisición de los productos. Y así en toda Europa también hay negociaciones con la Unión Europea (UE) que no solo se refiere a los económico sino también político, y de un desarrollo constante en todos los sectores de la unión, y también en el continente asiático como la organización regional de estados del Sureste asiático (ASEAN), que prevalece el crecimiento económico y el fortaleciendo de la paz en la región, la cooperación económica para Asia y el pacifico (CEAP), y que quizás la organización mas grande de todo el mundo con la organización del tratado del atlántico norte (OTAN), como política y económicamente organizada para la prevalencia del bienestar colectivo entre los países integrantes. Con el pasar de los años, las negociaciones han tenido un empuje económico cada vez más grande, un desarrollo más grande para los que exportan, para un método más eficaz de producir mejor sus bienes de exportación a los integrantes de sus negociaciones, y un mejor empleo de las industrias manufactureras que producen esos productos.



La globalización económica tiene un instrumento o punto muy importante que es la compra-venta de instrumentos legales, los cuales tienen ciertos derechos para percibir en el futuro una determinada cantidad monetaria cuyo nombre recibe finanzas. Ese instrumento lleva la economía de un país en las acciones y bolsas de valores, que dan la propiedad de adquirir bienes ya sea de tierra, productos de la misma, títulos de valores, que son imprescindibles al manejar la cotización de los mercados y el manejo en cuanto a dividendos de los inversionistas en todo el mundo, ya que todos los mercados y títulos son más exitosos en algunas bolsas que en otras, por los incrementos de capital, como las bolsas de Tokio, New York, Londres, y otras que al invertir, sus ganancias por su misma naturaleza crezca los dividendos de los inversionistas. Las finanzas privadas son más exitosas por su incremento en el valor del sector en el que se trabaja, entonces se puede ganar los dividendos a corto y largo plazo, así con la inversión que haga cada inversionista, así pudiendo tener una estabilidad equilibrada de cada empresa o familia, adquiriendo fondos capitalistas, y así la intervención de unos entes financieros como la compañía de seguros, que recogen los ingresos de los trabajadores para después entregárselos en su mayoría de edad según su constitución. Y las finanzas públicas con la entrega de impuestos, para que el gobierno lo entregue a los ciudadanos en pos de ellos, inclusive con la financiación de un déficit presupuestal en el país, con la implementación de varias formas como la emisión de dinero, prestación de dinero al banco internacional, reformas económicas, etc, para que la misma economía del país inclusive del mundo no decaiga y se sostenga en un nivel prudente de inversión. La balanza de pagos, es un instrumento importante a la hora de mirar las finanzas internacionales que se hacen en cada negociación, para así mirar que es lo mejor para una política económica controlable, entre las exportaciones e importaciones que se hacen, y no tener que imponer impuestos a las importaciones ni al pueblo o a los ciudadanos, ya que no podrían consumir lo que el gobierno por las importaciones llega al país, y la inflación llegaría en cualquier momento.

La economía de un país en estos momentos depende de lo que el mercado internacional está marcando, y mostrando de sus políticas, para que el producto del país tenga el mismo valor en todo el mundo en que se exporta. Por lo tanto, ya existe un ente económico que es el Fondo Monetario Internacional que presta la ayuda en todos los momentos para asesorías económicas y la de préstamos a los países que necesitan la ayuda, pero el mismo banco les pide que si no tienen la facultad de devolver el préstamo, hagan que las reformas económicas sean más existentes, y que los impuestos suban al Estado, para que así no tengan que perder los bienes del país en actividades que el banco tendría que hacer para recuperar el dinero. Existen diferentes organizaciones internacionales, para el manejo efectivo de la expansión económica en un proceso de desarrollo tanto en los países integrados, e inclusive a los ajenos de la organización. Y así contribuir a un mejoramiento en organización en la parte económica, política, cultural e inclusive religiosa, para el acopio de políticas internacionales que les competan a todos los países del mundo. El petróleo es quizás el producto que más se está recogiendo, almacenando y gastando, incrementando su valor por la misma influencia de valor en todos los países del mundo, que aquellos que lo tienen son los que van a adquirir más dividendos por la exportación del producto. Pero al adquirir el producto, se invierte en mucha inversión y capital, de aquella multinacional que quiera tener ganancias de este producto.

La globalización está marcando una nueva era en la economía colombiana, con nuevas políticas de inversión, y teorías para las mismas economías del país. Para que la economía alcance una estabilidad nacional, se tiene que comparar con las mismas tecnologías de los países industriales del mundo, mostrando un desarrollo más agudo y continuo, para no perder esa esencia de progreso en el país, con entes que regulen las inversiones y traspasos de capital al interior del país, para que no se tomen el capital sin permiso, los que quieren sacarle tajada a las regalías que vienen de otros países de la inversión del gobierno, para el Estado. La inversión en estos momentos está en la seguridad



nacional, es algo confortante que los grupos al margen de la ley se están opacando sus violaciones contra el pueblo, pero así como se invierte mas o menos casi el 55% de las inversiones, en seguridad y lo que resta en la educación, salud, vivienda, productos de la canasta familiar, se están pagando en el mismo bolsillo de los ciudadanos que el gobierno tendría que ofrecer sin aranceles, ni contravenciones para un consumo mas efectivo y no tener que dejar de comprar los productos que los ciudadanos que son en primera instancia, y que ya estos se están volviendo mas caros en todo el mundo, un incremento en la demanda del mundo, y que cada vez mas las personas requieren de mas productos por la misma proliferación de la humanidad en el mundo, tan increíble en estos últimos años, que hasta se dice que la producción de pescados se acabara muy pronto, sino se toma una determinación en crear conciencia en los consumidores y en los mismos que la adquieren y la procesan, ya que el hombre, solo piensa en el bienestar de el, pero se le olvida lo que le ocurrirá en el futuro por el mal gasto de los recursos del mundo. La globalización es un punto clave para el país con las nuevas tecnologías y desarrollo que el mundo le ofrece, y la igualdad en cuanto a lo que los países industrializados han implementado en sus políticas y gobiernos internamente. La globalización ya es un hecho, pero falta algo que una por completo esta globalización, un empujón de un ente gubernamental, o país o de alguien que sea capaz de dirigir a todos esos sectores del mundo, con eficacia y la convicción de que lo dirigirá con mirada a lo social.

Fuente: Globalización Económica y su Incidencia en Colombia (Zonaeconomica.com - Anónimo - Abril Del 2009) - <http://www.zonaeconomica.com/colombia/globalizacion>

#### ACTIVIDAD 1.

- 1. Realiza una redacción de las tres ideas principales del texto (dos párrafos)**
- 2. Enuncia los conceptos más importantes del texto (cinco conceptos).**
- 3. Realiza un mapa conceptual con los conceptos más importantes del texto.**
- 4. Realiza una redacción donde expliques qué aprendizajes deja el texto (un párrafo)**



**ÁREA: EDU ARTISTICA Y CULTURAL.**

1. Investiga las diferencias o similitudes que existe entre el signo, símbolo y señal en las artes y explica gráficamente cada uno de ellos.
2. Realiza un símbolo que represente tu personalidad y explica el por qué.
3. Elabora el portafolio de servicios de una empresa ficticia implementando todos los elementos propios de la identidad y la imagen corporativa como símbolo, logotipo, slogan, uniformes, carnet, tarjeta personal entre otros.
4. Investiga la misión y visión de una empresa reconocida en Colombia e inventa un nombre de una empresa imaginaria con su respectiva misión y visión.
5. Diseña un souvenir de la empresa imaginaria que trabajarás.
6. Investiga que son las expresiones artísticas y las manualidades artísticas y cuál es su importancia en la vida cotidiana

Notas importantes

- La actividad de apoyo se debe sustentar en la fecha de entrega de la misma
- Los trabajos deben tener una excelente presentación.
- Se debe entregar en carpeta con resorte, marcada con el nombre completo del estudiante y con el grado



**ÁREA: EDU RELIGIOSA.**

Responda las siguientes preguntas a partir de los temas vistos en clase durante el período

1. ¿Puede el Evangelio iluminar la realidad del mundo?
2. ¿Para qué sirve la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) y que trascendencia tiene?
3. ¿Qué es la Doctrina Social de la Iglesia?
4. ¿Cuáles son los principios de la Doctrina Social de la Iglesia?
5. Escriba un resumen de cada una de las encíclicas que se han escrito sobre la DSI
6. Escriba el tema: "La tarea social de la iglesia" del libro de Religión 11, página 66

Este taller debe ser estudiado pues se evaluará según las orientaciones del docente.



**ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA.**

**Noches Blancas**

Noche primera

Era una noche maravillosa, una de esas noches, amable lector, que quizá sólo existen en nuestros años mozos. El cielo estaba tan estrellado, tan luminoso, que mirándolo no podía uno menos de preguntarse: ¿pero es posible que bajo un cielo

como este pueda vivir tanta gente atrabiliaria y caprichosa? Esta, amable lector, es también una pregunta de los años mozos, muy de los años mozos, pero Dios quiera que te la hagas a menudo. Hablando de gente atrabiliaria y por varios motivos caprichosa, debo recordar mi buena conducta durante todo ese día. Ya desde la mañana me atormentaba una extraña melancolía.

Me pareció de pronto que a mí, hombre solitario, me abandonaba todo el mundo que todos me rehuían. Claro que tienes derecho a preguntar: ¿y quiénes son esos «todos»? Porque hace ya ocho años que vivo en Petersburgo y no he podido trabar conocimiento con nadie. ¿Pero qué falta me hace conocer a gente alguna? Porque aún sin ella, a mí todo Petersburgo me es conocido. He aquí por qué me pareció que todos me abandonaban cuando Petersburgo entero se levantó y salió acto seguido para el campo. Fue horrible quedarme solo. Durante tres días enteros recorrí la ciudad dominado por una profunda angustia, sin darme clara cuenta de lo que me pasaba. Fui a la perspectiva Nevski, fui a los jardines, me paseé por los muelles; pues bien, no vi ni una sola de las personas que solía encontrar durante el año en tal o cual lugar, a esta o aquella hora. Esas personas, por supuesto, no me conocen a mí, pero yo sí las conozco a ellas. Las conozco a fondo, casi me he aprendido de memoria sus fisonomías, me alegro cuando las veo alegres y me entristezco cuando las veo tristes. Estuve a punto de trabar amistad con un anciano a quien encontraba todos los días a la misma hora en la Fontanka. ¡Qué rostro tan impresionante, tan pensativo, el suyo! Caminaba murmurando continuamente y accionando con la mano izquierda, mientras que en la derecha blandía un bastón nudoso con puño de oro. Él también se percató de mí y me miraba con vivo interés. Estoy seguro de que se ponía triste si por ventura yo no pasaba a esa hora precisa por ese lugar de la Fontanka. He ahí por qué algunas veces estuvimos a punto de saludarnos, sobre todo cuando estábamos de buen humor. No hace mucho, cuando nos encontramos al cabo de tres días de no vernos, casi nos llevamos la mano al sombrero, pero afortunadamente nos dimos cuenta a tiempo, bajamos el brazo y pasamos uno junto a otro con un gesto de simpatía. También las casas me son conocidas. Cuando voy por la calle parece que cada una de ellas me sale al encuentro, me mira con todas sus ventanas y casi me dice: «¡Hola! ¿Qué tal? Yo, gracias a Dios, voy bien, y en mayo me añaden un piso». O bien: «¿Cómo va esa salud?

A mí mañana me ponen en reparaciones». O bien: «Estuve a punto de arder y me llevé un buen susto». Y así por el estilo.

Entre ellas tengo mis preferidas, mis amigas íntimas. Una de ellas tiene la intención de ponerse en tratamiento este verano con un arquitecto. Iré de propósito a verla todos los días para que no la curen al buen tuntún. ¡Dios la proteja! Nunca olvidaré lo que me pasó con una casita preciosa pintada de rosa claro. Era una casita adorable, de piedra, y me miraba de un modo tan afable y observaba con tanto orgullo a sus desgarbadas vecinas que mi corazón se henchía de gozo cuando pasaba ante ella. Pero de repente, la semana pasada, cuando bajaba por la calle y eché una mirada a mi amiga, oí un grito de dolor: «¡Me van a pintar de amarillo!». ¡Malvados, bárbaros! No han perdonado nada, ni siquiera las columnas o las cornisas; y mi amiga se ha puesto amarilla como un canario. A mí casi me dio un ataque de ictericia con ese motivo. Y esta es la hora en que no he tenido fuerzas para ir a ver a mi pobre amiga desecrada, teñida del color nacional del Imperio Celeste.

Así, pues, lector, ya ves de qué manera conozco todo Petersburgo.



Fiódor Dostoievski, Noches Blancas. Tomado de Dostoyevski Obras Completas, España. Editorial Aguilar, 1982.

Lee atentamente el siguiente texto y desarrolla las actividades.

4. Marca con X los que son temas propios del Romanticismo. Explique por que

El mito de la creación

El sueño

La naturaleza

El capitalismo

La fantasía

1. ¿Cuál es el sentimiento del narrador a lo largo de este fragmento?

2. ¿Cuál es el objetivo del empleo de la figura de “narrador omnisciente”?

¿Consideras que Dostoievski logra este cometido?

Describe uno de los temas del Romanticismo.

5. Completa el siguiente cuadro referente al uso del lenguaje por parte de los diferentes grupos generacionales.

Lenguaje infantil

Lenguaje juvenil

Lenguaje adulto

6. Lee las siguientes oraciones y clasifícalas en A (argot) o J (jerga profesional) según sea el caso.

No es más que una histérica, hay que medicarla.

La jugada empezó con un pase rastrero y terminó con un hermoso gol de túnel.

Después de eso la cosa se puso caliente.

Debido a la lluvia no se pudo fundir la placa del primer piso.

Es muy pollo para salir del colegio.

¡Pártele su mandarina en gajos!

7. ¿Cuáles son los factores que dan lugar al surgimiento de las variables sociales de lengua?

8. Lee las siguientes oraciones y marca las tildes que creas necesarias en las palabras compuestas.

Ese es un error comunmente cometido por principiantes.

El cortafrios está en el cajón.

¡Llévenselo!

No, hoy no compraremos ningún videojuego.

Le fue muy mal en la carrera, llegó decimoseptimo.

9. ¿En qué casos se puede eliminar la tilde diacrítica?

10. Leer el libro titulado Rosario Tijeras y desde allí escribir un ensayo

11. En un cuadro establezca los rasgos característicos de la Ilustración y del Romanticismo

12. en que consiste el carácter subjetivo del romanticismo. Cite un ejemplo

13. Que son registros lingüísticos, como se clasifican?,

14. Que es un editorial?, cual es la estructura de un editorial?

15. Escriba un artículo de opinión que sirva como editorial para un periódico

17. Consulte la biografía de:

MOLIERE

PIERRE CHODERLOS de LACLOS

JOHANN WOLFGANG GOETHE

RENE De chateaubriand

NOVALIS

WILLIAM WORDSWORTH



**ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO INGLES.**

**EL TALLER DEBE SER RESPONDIDO EN INGLÉS Y TRADUCIDO AL ESPAÑOL**

**1. Complete with simple present**

Hi. My name (be) \_\_\_\_\_ Albert. My friends (call) \_\_\_\_\_ me Al. You can call me Al if you (like) \_\_\_\_\_. I (want) to tell you about a problem I (have) \_\_\_\_\_. It (be, not) \_\_\_\_\_ a big problem, but it is not a small problem, either. I (guess) \_\_\_\_\_ it's somewhere between big and small.

That's the problem. Joey (like) \_\_\_\_\_ to smoke. He (say) \_\_\_\_\_ he (do, not) \_\_\_\_\_, but I (know) \_\_\_\_\_ he (do) \_\_\_\_\_. He (try) \_\_\_\_\_ to hide it from me, but I (see) \_\_\_\_\_ him do it sometimes. When I see him do it, he just (laugh) \_\_\_\_\_ and (walk) \_\_\_\_\_ away. Now, Joey (smoke) \_\_\_\_\_ every day. When he (come) \_\_\_\_\_ over to my house, he (always, bring) \_\_\_\_\_ his cigarettes with him. He (keep) \_\_\_\_\_ them in his pocket. He (think) \_\_\_\_\_ they are cool. He (not, think) \_\_\_\_\_ it's a bad idea to smoke. He (say) \_\_\_\_\_, "(not, worry) \_\_\_\_\_, Al. I'm okay." He (tell) \_\_\_\_\_ me that I (not, understand) \_\_\_\_\_, but I (think) \_\_\_\_\_ I (do) \_\_\_\_\_. I (feel) \_\_\_\_\_ like it's his right to smoke. He can do what he (want) \_\_\_\_\_ to do, right? But I can (not, help) \_\_\_\_\_ worrying. He's my best friend.

**2. Complete with present perfect:**

1. Mrs. Polanski (know) \_\_\_\_\_ Peter since he was a little boy. She has lived next door to his family for many years.

2) After eight hours, Angel and Roberto (arrive) \_\_\_\_\_ in California. They drove there today from New Mexico, and want to go to San Diego tomorrow.

3) Nastia (live) \_\_\_\_\_ in Norway for twenty-two years. She enjoys living there. She doesn't mind the cold winters, but she especially likes to spend summer vacations at the North Sea.

4) Ariel (be) \_\_\_\_\_ a gymnast for eight years. She (break) \_\_\_\_\_ six bones since she began practicing gymnastics. She likes to get her friends to sign her casts.

5) (You, be) \_\_\_\_\_ to Africa before? I (hear) \_\_\_\_\_ it is beautiful there. I would like to go on a safari in Kenya.

**3. Complete with simple past**

1). Jared (frequently, drive) \_\_\_\_\_ his father's truck to work last summer.

2) Mr. and Mrs. Porter (usually, stay) \_\_\_\_\_ at Cape Hatteras for the



season.

3) Susan (already, play) \_\_\_\_\_ the flute well before she began to play the piccolo.

4) The sun (slowly, drop) \_\_\_\_\_ below the horizon as we watched.

5) The principal (kindly, speak) \_\_\_\_\_ to the crying child

#### **4. Complete with future tense**

1. Seth (always, drive) \_\_\_\_\_ his 1975 Mustang. He loves that car.

2) You are busy. Tina and I (gladly, rake) \_\_\_\_\_ the yard.

3) Our staff (not, attend) \_\_\_\_\_ the convention this year.

4) I ruined that piece of pottery. I (simply, make) \_\_\_\_\_ another one.

5) Our muscles are hurting. I guess we (not, exercise) \_\_\_\_\_ much today.



ÁREA: MATEMATICAS.

1. Resolver los siguientes límites.

1) $\lim_{x \rightarrow 2} (3 - x)^2$	2) $\lim_{x \rightarrow 8} (1 + \sqrt{-2x})$	3) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-3}{x^2 + x + 1}$
4) $\lim_{x \rightarrow 2} \left( -\frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{4} \right)$	5) $\lim_{x \rightarrow 2} 3^{x+1}$	6) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{4}{x^2 + 2x + 3}$
7) $\lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{x^2 - 9}$	8) $\lim_{x \rightarrow 2} 3x + 2$	9) $\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 2)$
10) $\lim_{x \rightarrow 3} x^3$	11) $\lim_{x \rightarrow -1} (x^3 - 3x + 2)$	12) $\lim_{x \rightarrow -1} (x^3 - 3x + 2)$
13) $\lim_{x \rightarrow -2} (6x + 1)(2x - 3)$	14) $\lim_{x \rightarrow 3} (4x - 5)^2$	15) $\lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{x + 13}$

2. Resuelve los siguientes límites factorizando:

$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x+9}{x^2 - 81}$	$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x+2}{x^2 - 3x - 10}$	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x - 2}$
$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x - 6}{x - 3}$	$\lim_{x \rightarrow 7} \frac{x^2 - 49}{x - 7}$	$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 25}{x - 5}$
$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - 6x + 9}{x - 3}$	$\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x - 2}{x^2 + x - 6} \right)$	$\lim_{x \rightarrow -1} \left( \frac{x^2 - 3x - 4}{x + 1} \right)$
$\lim_{x \rightarrow -8} \left( \frac{x + 8}{x^2 - 64} \right)$	$\lim_{x \rightarrow -2} \left( \frac{x + 2}{x^2 - 3x - 10} \right)$	$\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x^2 + x - 6}{x - 2} \right)$

3. Resuelve los siguientes límites racionalizando

$\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x - 1}{\sqrt{x^2 + 3} - 2} \right)$	$\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x - 2}{\sqrt{x + 2} - 2} \right)$	$\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x - 1}{\sqrt{x + 3} - 2} \right)$
$\lim_{x \rightarrow 6} \left( \frac{x - 6}{\sqrt{x + 3} - 3} \right)$	$\lim_{x \rightarrow -2} \left( \frac{x + 2}{\sqrt{x^2 + 5} - 3} \right)$	$\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x + 1}{\sqrt{x^2 + 8} - 3} \right)$
$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{t^2}{\sqrt{t^2 + 9} - 3}$	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{\sqrt{x^2 + 3} - 2}$	$\lim_{n \rightarrow 0} \left( \frac{x}{\sqrt{x + 16} - 4} \right)$



4. Resolver los siguientes límites al infinito.

1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 - x^2}{x^5 + 1}$	2) $\lim_{x \rightarrow \infty} (x^2 - 2x + 1)$	3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (-3x^3 + x)$
4) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{1}{x^2 - 4x + 4}}$	5) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^5 + x^2}{2x^2 - 1}$	6) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{x+2} + \frac{1}{x-2} \right)$
7) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{x+2}}{\sqrt{x}}$	8) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x^2 + x}{2x^2 - 6x}$	9) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4}{-2x^4 + 3x^3 - 6}$
10) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1} - 1}{\sqrt{x^2 + 2} - 4}$	11) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x + 1}$	12) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{2x+1} - \sqrt{2x-1}}{\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}}$
13) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x+2}{\sqrt{x+3} - 1}$	14) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x+2}{\sqrt{x+3} - 1}$	15) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^2 - x - 6}{3x^2 - 3}$



**ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA.**

**PRÁCTICA**

1. Realiza un video, bien completo, sobre un tema que tenga una relación directa con la comunidad educativa y del cual se pueda sacar provecho para dicha comunidad; el tema es “El desempeño académico de los estudiantes de 11°”
2. Presentar, bien desatrasado, el blog trabajado durante los tres primeros períodos y publicar allí el video realizado.

**TEÓRICA**

3. Entregar un trabajo escrito en el cual se describan los siguientes aspectos del sitio realizado.
  - a. Tema
  - b. Título
  - c. Objetivo
  - d. Sub temas a trabajar
  - e. Responsables
  - f. Fuentes de información
  - g. Conclusión

**NOTA: RECUERDE SI TIENE DUDAS, ACLARARLAS CON LA DOCENTE ENCARGADA, PUES DEBE PRESENTAR SUSTENTACIÓN SOBRE LOS TEMAS TRATADOS.**



**ÁREA: EMPRENDIMIENTO.**

Las actividades están relacionadas con las condiciones y todo el trabajo que se realizó durante el período en equipos y, de ser posible, es necesario realizarlo en compañía de otro compañero para poder evaluar este aspecto de trabajo en equipo.

1. Pensar en un producto para hacer las mismas actividades tercer período, o se pueden realizar con el producto del equipo, pensado en el período pero cambiando la marca y todos los demás aspectos publicitarios.
2. Realizar un trabajo escrito con los siguientes aspectos.
  - a. Nombre del Producto
  - b. Descripción del Producto
  - c. Marca, slogan, logotipo
  - d. Objetivo
  - e. Precio y valor del producto
  - f. Beneficios del producto
  - g. Novedad del producto
  - h. Mercado y clientes
3. Organizar una buena exposición del producto ante sus compañeros.

**NOTA: RECUERDE SI TIENE DUDAS, ACLARARLAS CON LA DOCENTE ENCARGADA, PUES DEBE PRESENTAR SUSTENTACIÓN SOBRE LOS TEMAS TRATADOS.**



**ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS.**

**NOTA:** Este taller se entrega en hojas de block tamaño carta.

**No se aceptan fotocopias o impresiones**

1. Explique ampliamente la influencia de la apertura económica en un país como Colombia
2. Cuáles son las grandes revoluciones industriales que se han dado en la historia y qué importancia han tenido
3. ¿En qué consiste la revolución informática?
4. ¿Cuáles son las tecnologías sobresalientes de la informática?
5. ¿Qué impacto económico tiene la informática?
6. Explique la relación entre libertad económica y desregulación
7. Completa un cuadro como el siguiente:

<b>globalización</b>	<b>Economía</b>
Puntos a favor	
Puntos en contra	

8. ¿Qué importancia tiene el internet en el mundo de hoy?
9. ¿Qué es la globalización?
10. ¿Cuáles son las consecuencias económicas de la globalización?
11. Explicar brevemente cuál es el principal problema que acarrea la sociedad de consumo y el consumismo.
12. ¿Qué es la antiglobalización?
13. ¿Qué elementos ayudan a definir la identidad dentro de la globalización?
14. ¿Cómo te definirías como colombiano?



**ÁREA: CIENCIAS POLITICAS.**

**Prepare una exposición con los siguientes temas**

1. Qué es un orden mundial
2. Qué es una potencia mundial
3. Que es un mercado global
4. Qué es la "aldea global"
5. Qué papel desempeña el fondo monetario internacional a nivel mundial.
6. Por qué al hablar de globalización se habla de aumento de la desigualdad social
7. Por qué el mundo globalizado genera amenazas a la diversidad biológica y cultural
8. Por qué la globalización conduce a la privatización de todo
9. Por qué pierden su soberanía los países indefensos

**NOTA:** el taller debe ser **manuscrito** y las actividades estudiadas para su posterior sustentación. Guarde una copia o tome apuntes para que pueda estudiar, ya que el taller una vez lo entregue completo no le será devuelto.



**ÁREA: FILOSOFIA.**

Responda las siguientes preguntas a partir de los temas vistos en clase durante el período

1. ¿Qué es la filosofía?
2. ¿Cuál es la importancia de la filosofía en la vida de las personas?
3. ¿Cómo puede el hombre conocer y de dónde le proviene el conocimiento?
4. ¿Cómo se evidencia el paso que debe dar la filosofía de ser no sólo tendencia al saber, sino al saber mismo, y que en lugar de crítica de conocimientos y de la razón, sea un sistema racional de la totalidad de lo real?
5. ¿En qué consiste el Idealismo Alemán?
6. ¿En qué consiste el Positivismo?

Consulte:

1. ¿Cómo relaciona el hombre su realidad con los mitos y creencias?
2. ¿Qué anima al ser humano trascender el conocimiento superficial?
3. Hay realidades inexplicables que escapan al objeto de estudio de las ciencias aplicadas, ejemplo: la muerte, la felicidad, el ser, la nada, etc. ¿Cómo la filosofía ilumina y explica el entendimiento de dichas realidades?
4. ¿Por qué se afirma que la admiración es el primer fundamento de la filosofía?
5. Explique en qué consiste la Mayéutica
6. Explique en qué consiste la Dialéctica
7. Explique en qué consiste la Lógica

Este taller debe ser estudiado pues se evaluará según las orientaciones del docente.